

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общеобразовательной школы при Посольстве России на
Мальте с УВП 5 – 11 классов

за 2020 – 2021 учебный год

г. Сан Джуан, 2021 г.

Анализируя и оценивая деятельность Общеобразовательной школы при Посольстве России на Мальте с УВП 5 – 11 классов (далее – Заграншкола) за 2020 – 2021 учебный год, педагогический коллектив взял за основу критерии, служащие показателем успешной работы образовательного учреждения:

- Соответствие целей развития школы государственному и общественному социальному заказу, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- Соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов;
- Укрепление здоровья и физическое развитие учащихся на основе реализации образовательных здоровьесберегающих технологий;
- Воспитательный аспект образовательного процесса;
- Качество научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Эффективность управления и контроля, мониторинг образовательного процесса.

Общеобразовательные школы посольств Российской Федерации за рубежом созданы для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родители которых направлены государством в длительные зарубежные командировки. Главная задача школы – обеспечить качественное, доступное и непрерывное образование, построенное на основе признанных гуманитарных ценностей. Выполнение государственного образовательного стандарта, создания условий для успешного обучения, разностороннего развития и социализации учащихся. Высокий уровень социальных притязаний учащихся и их родителей накладывает на школу обязанность добиваться конкурентоспособности выпускников в образовательном пространстве России. Коллектив Заграншколы видит своего выпускника личностью, обладающей следующими качествами:

- высоким уровнем социальной ответственности, быть патриотом, готовым к участию в пропаганде российских духовных традиций, достижений в области науки и культуры, русского языка;
- иметь активную гражданскую позицию, быть толерантным, обладать культурой повседневного добрососедского сосуществования в условиях страны пребывания;
- уметь ориентироваться в тенденциях социально-экономического развития общества, обладать прочными компетентностями по основным изученным предметам;
- освоить опыт общения и самореализации в школьном коллективе, быть готовым к успешной социальной адаптации в вузе и профессиональной деятельности;
- владеть иностранным языком и компьютерными технологиями на уровне, достаточном для эффективного взаимодействия с учителями и учащимися;
- иметь активную самообразовательную позицию, быть равноправным партнёром образовательного процесса.

Главной своей целью Заграншкола видит создание условий для целостного гармоничного развития духовно-нравственной, успешной и

конкурентоспособной личности, гражданина и патриота России.

В 2020 - 2021 учебном году Заграншкола работала над реализацией следующих задач:

1. Совершенствование учебно-методического комплекса школы в соответствии с ФГОС НОО.
2. Обеспечение качественного усвоения государственного образовательного стандарта.
3. Продолжить освоение и реализацию личностно ориентированных педагогических технологий, адаптированных для начального общего образования: технологию учебной ролевой игры и технологию проблемного обучения.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Повышение квалификации учителей Заграншколы через систему обучающихся практикумов и курсовую переподготовку по ФГОС.
6. Активная пропаганда русского мира и российской культуры через участие в культурных и творческих мероприятиях, в том числе, проводимых под патронажем РЦНК.

1. Формы обучения – очная форма обучения

Обучение в школе и в УКП при ней ведётся в очной форме в первую смену.

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2021 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	12	11	-	23
Заочная	-	-	-	-
Очно-заочная	-	-	-	-
Экстерны	-	-	-	-

2. Организация образовательной деятельности

Начало учебного года: 1 сентября 2020 года.

Окончание учебного года: 31 мая 2021 года.

Начало учебных занятий: 8:30 ч.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели;

3 класс – 34 недели

Продолжительность учебного года в УКП при школе: 5-11 классы – 34 недели.

Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя (понедельник-пятница).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям:

Начальная школа:

1,3 классы	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	9 учебных недель
2 четверть	09.11.2020	25.12.2020	7 учебных недель
3 четверть	11.01.2021	24.03.2021	10 учебных недель
4 четверть	01.04.2020	31.05.2021	8 учебных недель
			34 учебные недели

УКП 5-11 классы:

5-9 классы	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	9 учебных недель
2 четверть	09.11.2020	25.12.2020	7 учебных недель
3 четверть	11.01.2021	24.03.2021	10 учебных недель
4 четверть	01.04.2020	31.05.2021	8 учебных недель
			34 учебные недели

I полугодие - 16 учебных недель

II полугодие - 18 учебных недель

Каникулы:

1,3 классы и 5-9 классы УКП	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	31.10.2020	08.11.2020	9 дней
Зимние	28.12.2017	10.01.2021	14 дней
Весенние	25.03.2021	31.03.2021	7 дней
Летние			3 месяца

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021 года

3. Сведения о кадрах

Состав и квалификация педагогических кадров

Педагогический коллектив школы составляет 6 учителей (включая директора

школы, ведущего историю и обществознание).

Из них – 1 командированный ДК МИД РФ – директор школы (3-й год командировки);

2 – члены семей командированных сотрудников Посольства;

3 – принятые на месте граждане России, постоянно проживающие на Мальте.

Из 6 педагогов школы 2 имеют высшую квалификационную категорию, 4 – без категории.

Все 6 педагогов прошли в 2019-2021гг. курсы повышения квалификации по новым федеральным государственным стандартам.

1 педагог имеет стаж работы более 30 лет, 3 педагога школы имеют стаж работы более 20 лет, 1 учитель – 10 лет, 1 учитель – 3 года.

4. Предполагаемая потребность в кадрах на 2021-2022 учебный год

На 2021-2022 учебный год школа кадрами обеспечена полностью.

5. Результаты учебного процесса

Учебный план Заграншколы был разработан на основе базисного учебного плана с учётом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889; от 03.06.2011г. №1994; от 01.02. 2012г. №74; от 30.08.2013 г. № 1015.

Расписание учебных и внеурочных занятий в Заграншколе было составлено в соответствии с нормативными требованиями и на основании учебного плана школы. Обучение осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных школ. Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом школы, расписанием занятий и рабочими программами по всем предметам учебного плана.

В Заграншколе обучалось 12 учащихся, все учащиеся – дети родителей, временно проживающих на Мальте.

На базе учебно-консультационного пункта Заграншколы для 5 – 11 классов занимались 11 детей, из них – 2 детей сотрудников Посольства и 9 обучающихся – дети родителей, временно проживающих на Мальте в том числе дети иностранных граждан стран СНГ (2 человека).

Все ученики Заграншколы успешно переведены в следующий класс.

Итоги учебного года по классам:

Классы	Количество обучающихся	Обученность	Качество знаний
1	5	100%	-
2	-	-	-
3	7	100%	100%
4	-	-	-
1 – 4	12	100%	100%

Итоги учебного года по классам УВП 5-11 класс

Классы	Кол-во обучающихся	Окончили школу:			Обученность	Качество знаний
		на «отлично»	на «хорошо и отлично»	Имеют «удовлетворительные» отметки		
5	1	-	1	-	100%	100%
6	5	3	2	-	100%	100%
7	1	1	-		100%	100%
8	3	-	2	1	100%	66,7%
9	1	-	1	-	100%	100%
10 -11	-	-	-	-	-	-
5-11	11	4	6	1	100%	93,34%

Анализ итогов учебного года показывает, что в школе достаточно высокий уровень успеваемости учащихся. Уровень подготовки учащихся соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Учащиеся имеют прочные системные знания по всем изучаемым предметам и навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Выставляемые учителями отметки носят объективный характер, они соответствуют результатам итоговых и административных контрольных работ. По итогам учебного года в Заграншколе из 7 аттестуемых обучающихся 3 класса 6 – отличников, 1 обучающийся закончил год на «4» и «5».

Анализ реализации рабочих программ показал их соответствие основной образовательной программе Заграншколы по всем предметам. Учебные программы полностью выполнены.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализовывалась Заграншколой, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное), в том числе, через систему кружков, проектов и практикумов «Занимательный английский», «Театральная студия», «Чудеса из бумаги».

Одной из форм повышения мотивации является работа над проектами, участие в сетевых конкурсах. В 2020-2021 учебном году обучающиеся Заграншколы активно участвовали во всех сетевых конкурсах-проектах, заняв общее 4 место.

6. Уровень здоровья учащихся

Уровень здоровья учащихся определяется на основе группы здоровья, который устанавливается по записи в медицинской карте и по уровню физического развития, который выявляется по результатам тестирования на уроках физической культуры. По данным показателям 100% учащихся обладают физическим здоровьем среднего и выше среднего уровня. Ни один ребёнок не страдает хроническими заболеваниями, в школе нет часто болеющих детей. Уровень общей заболеваемости составил 12%. По причине заболевания в течение учебного года было пропущено 64 учебных часа.

7. Результаты воспитательного процесса

Одной из основных задач школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей всем учащимся, в соответствии с их личным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в жизнедеятельности школьников, – это идея успеха. Школа ставит своей целью стать для ребёнка местом, где ему хорошо, комфортно и интересно.

Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:

- организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности учащихся; обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребёнка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- создать условия получения дополнительного образования, используя возможности страны пребывания;
- организовать осмысление воспитанниками полученного опыта результативной совместной и индивидуальной деятельности.

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях:

- гражданско - патриотическое
- художественно - эстетическое
- духовно – нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Учителя стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи. Используются различные методы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п. Заграншкола имеет свои традиции, что позволяет иметь «свой имидж».

Традиции – это чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Все традиционные мероприятия Заграншколы прошли успешно, это:

- 1 сентября – День Знаний и Мира - торжественная линейка;
- День учителя;
- Новогоднее представление;
- День дипломатического работника;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день – «Нет женщины российской величавей и красивей!»
- 9 мая – Подвигу прадедов – вечная память, слава!
- Последний звонок.

К сожалению из-за ограничений, связанных с пандемией коронавируса не удалось в полном объеме провести мероприятия, посвященные 76-летию Великой Победы.

Во всех традиционных мероприятиях участвует 100% учащихся.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, во исполнение рекомендаций Минобрнауки России были проведены тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры (далее – тематические уроки):

- Дню народного единства (4 ноября);
- вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Главной целью по воспитанию нравственности учащихся является формирование у учащихся основных нравственных правил и идеалов, понятия добра и зла, норм межличностного общения, толерантности, чувства ответственности и сопереживания. По реализации данного направления в нашей школе традиционно осуществляется программа «Я расту...», название программы символизирует личностный рост учащихся. В рамках программы проводились как классные и групповые мероприятия – часы интересного общения, так и общешкольные дела. Учителя и учащиеся школы приняли участие в подготовке и проведению вечера поэзии «Мы женщине русской стихи посвящаем!», Дня книги и Дня «Словаря живого великорусского языка», Дня славянской письменности в РНКЦ.

В воспитании нравственно-эстетических качеств немаловажную роль играет интеллектуальное воспитание, формированию интеллекта способствовали кружки и проекты в рамках внеурочной деятельности и занятия в школьной театральной студии.

Расписание занятий позволяло учащимся использовать возможности страны пребывания для получения дополнительного образования. Более 70% учащихся дополнительно изучают английский язык, 20% второй язык, 4 учащихся

занимались в художественной студии «Радуга».

Учащиеся и экстерны Заграншколы принимали активное участие не только в конкурсах под патронажем отдела заграншкол МИД РФ, но и в международных. Так на проходившем под эгидой РЦНК конкурсе чтецов русской классики, в котором принимали участие обучающиеся школ, клубов и образовательных центров Мальты, школа получила 1 первое и 1 второе места.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся являются одним из приоритетов коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Проводимые мероприятия по данному направлению были направлены на:

- организацию образовательного процесса с учётом всех норм и правил, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников;
- предупреждение несчастных случаев и травматизма;
- профилактику вредных привычек и ведение здорового образа жизни;
- обучение учащихся различным приёмам и методам сохранения и укрепления своего здоровья с целью самостоятельного применения их впоследствии.

Нами были выбраны педагогические методы и приемы, способствующие сохранению психофизического здоровья детей, прежде всего в ходе учебного процесса это:

1. Комфортное начало и окончание урока, создание на уроке ситуации успеха для каждого обучающегося.
2. Проведение на уроке органично встроенных в его канву валеологических пауз.
3. Придание системе домашних заданий индивидуально- ориентированного характера, их дозировка, выбор, творческий характер.
4. Включение в содержание урока «анатомических диктантов», упражнений, текстовых задач, заданий, связанных с изучением собственного здоровья (начальная школа, уроки ОБЖ и окружающего мира).

Анализ жизнедеятельности школы показывает, что соотношение между обучением и воспитанием обеспечивает в достаточной мере единство учебного и воспитательного процесса. У учащихся развиты нравственная самооценка, самокритичность, чувство долга и ответственности, взаимопонимание, сострадание и другие нравственные качества. Уровень воспитанности достаточно высок, свидетельством этого является отсутствие правонарушений и нарушений дисциплины, конфликтов между учащимися и между учителями и учащимися, активное участие всех детей и большинства родителей в жизни школы.

Коллективом школы в течение учебного года проделана большая работа по формированию образовательного пространства школы, где каждый учащийся чувствует себя комфортно, может отследить свои успехи и достижения в различных сферах деятельности. Реализованы основные цели и задачи, поставленные в начале учебного года.

8. Развитие материальной базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в НОУ при Посольстве России на Мальте обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных потребностей обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио - видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- планирование учебной деятельности, фиксирование ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещение своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуск школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организацию качественного питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническая база НОУ при Посольстве России на Мальте соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса.

В школе 2 этажа, имеется 5 учебных кабинетов, специально оборудованных и предназначенных для обучения младших школьников.

Учащиеся начальных классов занимаются в двух кабинетах начальных классов, иностранного языка, в кабинете информатики. Имеются актовый зал, спортивный зал, спортплощадка, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет. Для использования в образовательном процессе компьютерных программ во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, с выходом в интернет. Кабинеты оснащены проекционной аппаратурой. Во всех кабинетах рабочие места педагогов оборудованы компьютерами.

Санитарные узлы для мальчиков и девочек, персонала размещены на первом этаже.

Учебные помещения включают в себя:

- рабочую зону для учащихся;
- рабочую зону для учителя (все рабочие места аттестованы и соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда);
- зону возможной активной деятельности;
- дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО.

Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Размеры мебели и ее маркировка по ГОСТ соответствуют росту обучающихся (произведена полная маркировка мебели). При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в соответствии с нормами СанПиН. Оборудование всех кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

В Посольстве для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение в здание школы неизвестных граждан и техники; средства пожаротушения.

Задачи на 2021-2022 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году определены следующие приоритетные направления развития школы на следующий 2021 - 2022 учебный год:

- личностная ориентированность и вариативность образования с учетом системно-деятельностного подхода;
- формирование творческой среды для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.

Коллектив Заграншколы планирует продолжить работу по решению следующих задач:

1. Создать условия для формирования у обучающихся ключевых компетенций: личностных, предметных и метапредметных в соответствии с ФГОС;
2. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и внеурочной деятельности, разнообразить формы ученического самоуправления как приоритетного направления в жизнедеятельности школы;

3. Совершенствовать модель внутришкольной системы оценки качества образования, которая является источником информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности школы и принимаемых управленческих решений;
4. Обеспечить единство внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, направленного на формирование нравственной культуры, активной жизненной и гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития обучающихся;
5. Продолжить совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса и привитие навыков здорового образа жизни;
6. Продолжить развитие системы переподготовки и повышения квалификации учителей Заграншколы через систему обучающихся практикумов и курсовую переподготовку по ФГОС;
7. Активно пропагандировать российскую культуру через участие в организуемых на Мальте научных, культурных и творческих мероприятиях, в том числе, проводимых под патронажем Посольства России на Мальте и РЦНК.

Директор Общеобразовательной школы
при Посольстве России на Мальте с У КП 5 – 11 классов

И.В.Гондарев