

**«СОГЛАСОВАНО»**

**Посол России на Мальте**



**А.Г. Лопухов**

**2023 г.**

**ПРИНЯТ**

решением Педагогического совета  
Общеобразовательной школы  
при Посольстве Российской Федерации  
в Республике Мальта  
протокол от «28» апреля 2023 г. № 4

**УТВЕРЖДЕН**

распоряжением по  
Общеобразовательной школе  
при Посольстве Российской Федерации  
в Республике Мальта  
от «05» мая 2023 г. № 7

**Учебный план**  
**Общеобразовательной школы**  
**при Посольстве Российской Федерации**  
**в Республике Мальта**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану  
Общеобразовательной школы при Посольстве России на Мальте  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России на Мальте разработан на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в действующей редакции;
- Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года №1643 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года №373";
- Приказа Минобрнауки России от 18.05.2015 года №507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24.07.2020 г. № 11763 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Инструктивно-методических писем МО РФ: «Об организации обучения в 1 классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2002 года №2021/11-13; «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 года №408/13-13; «О недопустимости перегрузки обучающихся начальной школы» от 29.02.1999 года №222/11-12;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/22 от 18.03.2022 года) локальных актов Общеобразовательной школы при Посольстве России на Мальте.

### **Начальное общее образование**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно начальная ступень школьного обучения должна обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Общеобразовательная школа при Посольстве России на Мальте ставит перед собой задачу формирования прочных базовых знаний и умений, создания условий для интенсивного общего развития: развития интеллектуально-познавательных, эмоционально-волевых, нравственных и эстетических возможностей школьников. Приоритетом начального общего образования является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического,

социального, экологического опыта. Уровень освоения обще-учебных умений и навыков предопределяет в дальнейшем успешность всего последующего обучения.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка, через реализацию следующих целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Наличие межпредметных связей, отраженных в образовательных стандартах, способствует интеграции предметов, предотвращению предметной разобщенности и перегрузки обучающихся.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной. Поэтому особое место отводится деятельностному, практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретенных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

Основными задачами при получении начального общего образования являются:

- формирование ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- воспитание долга, ответственности в учебной и семейно-бытовой деятельности, общении с разными людьми;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- выработка желания и умения учиться, готовности к образованию и самообразованию в основном звене школы;
- создание условий для индивидуализации процесса обучения в случаях опережающего развития или отставания.

Развитие младших школьников обеспечивается приобретением ими опыта организованной учебной деятельности, которая позволяет продолжить развитие индивидуальности ребенка по основным образовательным линиям регионального компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования: культура здоровья, художественная, социально-правовая, информационная, экологическая культуры.

Выпускники начальной школы должны владеть следующими компетенциями:

- готовность к постоянной работе над собой для овладения культурой учебной и трудовой деятельности;
- проявление интереса к познанию окружающего мира, природных, социокультурных особенностей региона;
- проявление чувства долга при взаимодействии с родителями, учителями, сверстниками;

- умение концентрировать волю и терпение при преодолении трудностей, возникающих в учебной деятельности и во взаимоотношениях с разными людьми;
- сознательное и безопасное использование основных технических средств в быту;
- проявление навыков заботы о природной среде на базе полученных на уроках и внеучебной деятельности знаний;
- ответственное отношение к ближайшей среде жизнедеятельности, умение сотрудничать с малыми общностями (класс, двор, улица).

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Цель педагогического коллектива - формирование устойчивой мотивации к учебной деятельности, развитие учебных навыков, необходимых для обучения в основной школе.

Учебный план для начального обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе - 21 часов, во 2-4-ых классах - 23 часа. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе в качестве средства обучения комплекта учебников образовательной программы УМК «Школа России». В результате освоения предметного содержания, заложенного в используемом учебно-методическом комплекте, каждый школьник получает возможность приобрести общие учебные умения и навыки, освоить те способы деятельности, которые соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Одной из главных задач учебно-методического комплекта «Школа России» является организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающей комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

В учебно-методическом комплекте «Школа России» реализованы:

- способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой;
- способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности;
- способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и

личностных качеств, основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч., в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- во 2 - 4 классах – 40 мин.

## Недельный учебный план для 1 - 4 классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура		1	1	1	-	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Количество часов за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов.

Учебный план Общеобразовательной школы при Посольстве России на Мальте включает в себя план внеурочной деятельности младших школьников по шести направлениям: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Духовно - нравственное», «Научно - познавательное», «Художественно - эстетическое» «Проектная познавательно – исследовательская деятельность» и «Общественно – полезная деятельность». Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

**1. Спортивно-оздоровительное:**

- спортивно-оздоровительная работа по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, плаванию, лёгкой атлетике;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
- участие в межшкольных соревнованиях;
- беседы «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

**2. Художественно-эстетическое:**

- организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, посещение художественных галерей и выставок;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы.

**3. Научно-познавательное:**

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

**4. Духовно – нравственное (гражданско-патриотическое):**

- встречи с дипломатами Посольства, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- оформление газет и плакатов о боевой и трудовой славе россиян;
- просмотр документальных и художественных фильмов патриотической тематики;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы патриотической песни;
- тематические театральные постановки.

**5. Общественно-полезное:**

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- разведение комнатных цветов;
- акция «Посади дерево»;
- акция «Кормушка».

**6. Проектная деятельность:**

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы;
- разработка проектов к урокам.



**Распределение времени по каждому направлению:**

Направления	Классы				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Духовно- нравственное	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	1	1	1	1	4
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Распределение времени по каждому модулю:**

№ п/п	Направления	Название модуля	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секреты здоровья	33	34	34	34
		Профилактика детского травматизма	33	34	34	34
		Мир игр	33	34	34	34
2	Духовно - нравственное	Растим патриотов России	33	34	34	34
		Уроки нравственности	33	34	34	34
3	Научно - познавательное	Хочу всё знать	33	34	34	34
		Земля – наш общий дом	33	34	34	34
4	Художественно - эстетическое	Волшебная кисточка	33	34	34	34
5	Проектная познавательно – исследовательская деятельность	Я - исследователь	33	34	34	34
6	Общественно – полезная деятельность	Росток	33	34	34	34
<b>Предельно допустимая нагрузка за учебный год</b>			<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Всего (1 – 4 классы)</b>			<b>1350</b>			