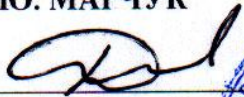


«УТВЕРЖДАЮ»
Посол России в
Республике Мальта
Б.Ю. МАРЧУК



«26» сентября 2014 г.



Дополнение к Положению
о ССОП «Начальная
общеобразовательная школа с
УКП 5-11 классов Посольства
России в Республике Мальта

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в специализированном структурном образовательном подразделении «Начальная общеобразовательная школа с УКП 5-11 классов Посольства России в Республике Мальта»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г.); Типовым положением о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 9 сентября 1996 г., №1058 (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 20 июля 2007 г. №459); Письма Минобрнауки РФ от 14 января 1999 г. N 27/11-12 "О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)"; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08; Положением о специализированном структурном образовательном подразделении «Начальная общеобразовательная школа с УКП 5-11 классов Посольства России в Республике Мальта».

2. Настоящее Положение определяет порядок получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очно-заочной и заочной форме в специализированном структурном образовательном подразделении «Начальная общеобразовательная школа с УКП 5-11 классов Посольства России в Республике Мальта» (далее – Школа).

3. Настоящее Положение регулирует отношения родителей (законных

представителей), избравших форму семейного образования и самообразования и Школы.

4. Возможность освоения образовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной, семейного образования предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования.

5. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

6. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья, получающих образование в очной, очно-заочной, заочной формах.

7. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

8. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, родители (законные представители) обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

9. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться или оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме

семейного образования и самообразования в контингент обучающихся не зачисляются, но учитываются в отдельном делопроизводстве. 10. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования и проводится на базе средней общеобразовательной школы Посольства РФ в Италии совместно с учителями Школы.

2. Организация очно-заочной и заочной форм получения общего образования.

11. Заочное обучение предполагает самостоятельное освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

12. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся, экзамены с возможным использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и учителя.

13. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

14. Между экзаменами организуются консультации учителей. График проведения консультаций утверждается директором школы и вывешивается на информационном стенде (сайте школы). Количество консультаций определяется возможностями штатного расписания школы.

15. Очно-заочное обучение – форма организации образовательного процесса для лиц, сочетающих обучение с получением дополнительного образования.

16. При очно-заочной форме обучения предметы, изучаемые очно, обучающиеся посещают согласно установленному расписанию. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, прохождение промежуточной аттестации и перевод по итогам учебного года. Количество часов по очной форме при очно-заочной форме

обучения зависит от возможностей штатного расписания школы.

17. При очно-заочной форме обучения часть содержания общеобразовательной программы обучающиеся осваивают самостоятельно. Общее количество экзаменов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете школы и утверждается распоряжением директора. Формы проведения экзаменов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

18. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной форме определяются школой самостоятельно.

19. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации;

20. Для организации заочной и очно-заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных и консультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

21. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

22. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно. Они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первого месяца занятий следующего учебного года.

23. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам оставляются на повторное обучение. Перевод обучающегося на повторное обучение производится на основании решения педагогического совета Школы.

24. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на последующей ступени общего образования.

25. Обучающиеся по заочной и очно-заочной форме обучения, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке на базе средней общеобразовательной школы Посольства РФ в Италии совместно с учителями Школы.

26. Выпускникам школы, после успешного прохождения ими государственной (итоговой) аттестации выдаётся документ государственного образца (аттестат) о соответствующем уровне образования.

3. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования.

27. Среднее (полное) общее образование может быть получено в форме самообразования.

На семейное образование обучающиеся могут перейти на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в школе.

28. При выборе семейной формы образования у родителей (законных представителей) возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

29. Обучающиеся, перешедшие на семейную форму получения образования, осваивают основную общеобразовательную программу самостоятельно, или с помощью родителей (законных представителей). Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе.

30. Согласно статье 33 Федерального закона экстернами являются лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

31. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии со сроками, порядком и формами, установленными в Школе.

32. Результаты аттестации фиксируются в классном или электронном журналах и дневнике обучающегося.

33. Перевод обучающегося в следующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

Присутствие родителей (законных представителей) на консультациях и промежуточной аттестации допускается в исключительных случаях (как правило, по состоянию здоровья учащихся) на основании письменного заявления родителей(законных представителей).

34. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором.

Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили:

- освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки;

- явку обучающегося в школу в определенные сроки для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

35. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

36. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке на базе средней общеобразовательной школы Посольства РФ в Италии совместно с учителями Школы.